

La jeunesse



Approche

A travers le monde, plus de 120 millions de jeunes n'ont pas accès à l'éducation de base, ne disposent ni d'une expérience de la vie ni de compétences professionnelles suffisantes, et ne sont engagés ni dans la gouvernance ni dans la société civile. Aider les jeunes à trouver la voie qui mène sur une vie professionnelle constructive et un engagement civique offrira des avantages importants aux nations dans les années et les générations futures.

Nous pensons que les jeunes sont les ressources de leurs communautés et contribuent précieusement au tissu social et à la vie économique des pays en voie de développement. Education Development Center (EDC) soutient le développement de politiques axées sur les jeunes, renforce les capacités des organisations destinées aux jeunes, et engage ces derniers directement dans la création, la mise en œuvre, et le pilotage de programmes axés sur la jeunesse.

Nous appuyons les programmes d'éducation formelle et non formelle et développons des opportunités de participation aux activités sociales qui permettent aux jeunes d'exprimer leurs opinions, d'acquérir des compétences organisationnelles, et de s'engager dans des activités saines et constructives.

Nous faisons la promotion de stratégies de biens de subsistance qui conjuguent expérience professionnelle réelle et accès aux meilleures connaissances et compétences. Nous tissons des liens entre les employeurs, les éducateurs, et formateurs afin de mettre en place des informations ouvertes et facilement accessibles sur l'emploi.

Impact

Assister les jeunes à trouver les voies et moyens de développer des biens de subsistance durables et de s'engager civiquement :

- En **Haïti**, plus de 11.000 jeunes ont suivi un programme sur l'éducation et les biens de subsistance mis en œuvre par EDC; 77 % des jeunes de la toute dernière classe ont réussi à l'examen du certificat de formation professionnelle.
- Dans le **Timor-Leste**, 2.000 jeunes ont pu bénéficier d'un programme de formation et de mentorat. Les participants au programme sont mieux préparés à l'emploi et ont plus de chance de réussir par rapport à leurs autres camarades.
- En **Inde** et aux **Philippines**, des jeunes ont valorisé leurs ressources positives telles que l'utilisation constructive du temps, l'engagement dans l'apprentissage, et leurs rapports avec leur famille et leur communauté après avoir participé aux programmes de EDC.
- En **Somalie**, à ce jour 23 ONG, entreprises, et agences gouvernementales diffusent des opportunités d'emploi ou d'expérience professionnelle au profit des jeunes enregistrés par le biais d'un programme de placement. EDC est en train de piloter des programmes audio innovants de compétences financières et d'entrepreneuriat.





Le projet G-Youth mis en œuvre à Garissa, Kenya, est l'un des 13 prix associés d'EQUIP3 qui aident les pays à exploiter leurs ressources afin de satisfaire aux besoins des jeunes garçons et filles.

Mon histoire : Musa

Enfant ballotté d'une école à une autre en raison de l'impossibilité de ses parents de payer ses frais de scolarité, Musa Hassan Dek n'avait jamais imaginé que ce changement déboucherait sur un avenir plus prospère.

Doté de compétences sociales acquises grâce à ses nouvelles connaissances accumulées et ayant reçu une formation préparatoire à l'emploi par le biais du projet pour les jeunes, mis en œuvre à Garissa et intitulé Garissa Youth Project (G-Youth), Musa a amélioré ses conditions de vie et tente d'en faire autant pour son Garissa natal au Kenya.

« Ce programme m'a permis de découvrir mes aptitudes et d'avoir confiance en moi-même », témoigne Musa à propos d'un des projets d'EQUIP3. C'est cela dont il avait exactement besoin, à son retour à Garissa après son séjour à Mombassa où, malgré son éducation, il menait une vie oisive. Il s'attendait plus ou moins à la même chose à Garissa où plusieurs de ces camarades vivaient également dans l'oisiveté.

Musa a intégré le programme de formation à l'emploi où il a appris à rédiger un CV, à se préparer aux interviews, et à évaluer ses chances. En aidant à prendre soin d'un bébé laissé au Child Rescue Centre de Garissa, où il faisait du bénévolat, Musa a contribué au lancement du mouvement environnemental de Garissa qui comprend maintenant plus de 200 membres. Il a également décroché un emploi d'Agent commercial spécialisé dans l'octroi de prêts et l'ouverture de comptes à Barclays Bank. Musa n'a plus de temps à gaspiller, ce qui est exactement ce qu'il voulait.

Education Development Center, Inc.
Boston • New York • Washington, DC

1025 Thomas Jefferson Street NW Suite 700
Washington, DC 20007 USA

E-Mail : IDDinfo@edc.org
Internet : idd.edc.org et edc.org
Téléphone : +1 (202) 572-3700



EQUIP3 : Apprendre et gagner sa vie

EDC est l'agence responsable de la mise en œuvre du programme d'amélioration de la qualité de l'éducation en faveur des jeunes, intitulé Educational Quality Improvement Program 3 (EQUIP3): Learning and Earning for Out-of-School Youth. Financé par l'Agence américaine pour le développement international (USAID), EQUIP3 aide les pays à engager et préparer les jeunes, exclus du système éducatif, aux rôles qu'ils auront à jouer dans le monde du travail, au sein de la société civile et dans leur vie de famille.

- Le projet intitulé EQUIP3 leader award réalise des travaux de recherche, élabore des programmes, et diffuse les meilleures pratiques et les leçons d'enseignement.
- Les Associate awards sont des projets sur le terrain, financés par les missions de USAID, qui ciblent les jeunes vulnérables. A ce jour, 13 projets actifs sont en train d'être mis en œuvre dans 12 pays et régions, à savoir l'Europe de l'Est, Haïti, l'Inde, le Kenya, le Kosovo, le Mali, les Philippines, la Somalie, et la Bande de Gaza.

