

L'éducation dans la précarité



Mon histoire : Najmo



En mettant en marche sa radio, Najmo est tombée sur la musique qui l'accueillait jadis tous les matins à l'école. Elle appela tout de suite ses parents et s'installa pour commencer ses cours de lecture, de maths, et d'aptitude à la vie quotidienne. Elle qui, auparavant, faisait partie de quelques rares jeunes somaliens à fréquenter encore l'école, est ainsi obligée de suivre son cours, cloîtrée chez elle à cause des combats. C'est le

programme somalien d'enseignement par la radio, intitulé Somali Interactive Radio Instruction Program (SIRIP), qui lui a offert cette possibilité.

« Elle nourrit une grande passion pour ces émissions radio et nous a amené à aimer cette émission », dira sa maman.

Avec l'implantation des camps de réfugiés pour personnes déplacées autour de Mogadiscio, beaucoup d'autres ont non seulement fui leurs écoles mais également leurs maisons. Financé par l'Agence américaine pour le développement international, SIRIP travaille en synergie avec les communautés pour la mise en place de centres d'éducation dans ces camps. Figurant parmi les quelques rares programmes qui marquent encore la vie de ses élèves, SIRIP diffuse des programmes très ingénieux dans le centre-sud de la Somalie, au Somaliland, et au Puntland.

Des enseignants ayant déjà acquis une solide formation en méthodologie d'enseignement interactif par la radio (IRI) font aussi partie des personnes déplacées. Ils veillent donc à la poursuite des cours en dépit des troubles. « L'émission d'éducation radiophonique SIRIP reste l'unique alternative d'éducation pour beaucoup d'enfants déplacés », déclare Feysal Osman, le coordonnateur régional de SIRIP.

A ce jour, SIRIP a atteint plus de 300.000 enfants et jeunes somaliens ; des données ont montré que les fidèles auditeurs des émissions IRI ont un niveau intellectuel supérieur aux non-participants.

L'impact

EDC permet aux personnes vivant dans la précarité d'étudier, de changer les conditions de vie et de retrouver une certaine stabilité.

- **Soudan du Sud.** Près de 100.000 enfants prennent régulièrement des cours de maths et de lecture. Leurs maîtres bénéficient d'une formation et d'un appui. Les jeunes et les adultes acquièrent des notions en anglais et en instruction civique et 1,1 millions d'auditeurs reçoivent des informations et des renseignements et tout cela par le canal de la radio. Ces systèmes ont rapidement été mis en place juste après la fin du conflit.
- **Haïti.** Les jeunes, formés en éducation de base et techniques de préparation à l'emploi, se sont mobilisés pour apporter leur soutien aux différentes communautés touchées par le tremblement de terre et l'épidémie de choléra de 2010. Ils ont dégagé tous les décombres, construit des toilettes publiques, ont sensibilisé leurs camarades sur la prévention médicale et construit des centres pour les enfants.
- **Somalie.** En plein conflit et en situation de troubles, l'Enseignement interactif par la radio a permis à plus de 300.000 enfants de bénéficier de cours d'alphabétisation et de maths et d'acquérir des techniques de base, la majorité d'entre eux n'ayant pas d'autres moyens d'accéder à l'éducation. Certains cours se tiennent dans des camps destinés à accueillir des personnes déplacées.
- **Philippines.** A Mindanao, théâtre de conflits, les jeunes ont repris le chemin de l'école ou sont retournés au travail, les enseignants ont amélioré leurs compétences et les communautés se sont organisées pour porter assistance à leurs écoles, tout ceci grâce



Comme Jenna, beaucoup d'autres jeunes, ayant bénéficié du programme de EDC, aident leurs pays à avancer en dépit de la précarité.

Mon histoire : Jenna

Lorsque des recommandations ont été faites pour désigner une jeune fille de 20 ans comme meilleur maçon de la ville, les dirigeants de Samaritan's Purse étaient si sceptiques qu'ils ont jugé important de faire plus de recherche. Résultats, « tout le monde a désigné Jenna à l'unanimité », fit savoir Betsy Hall, Directrice régionale adjointe d'une ONG caritative qui ambitionne de construire un complexe à Grand Goave (Haïti), une zone très touchée par le tremblement de terre.

Le groupe engagea Ladieuna « Jenna » Septembre, la jeune fille à la voix douce, pour une période d'essai d'un mois qui sera très vite reconduite. Jenna avait supervisé les travaux d'un mur du complexe, d'une salle de cuisine commerciale, de deux salles de bain et d'autres travaux. « Nous avons décidé de la garder parce qu'elle est capable de superviser n'importe quel membre de notre personnel local », nous dit Hall. « Elle est vraiment une très grande patronne ».

Quelques années plutôt, Jenna n'aurait jamais cru pouvoir devenir, un jour, une patronne. Obligée d'arrêter ses études après seulement deux années de cycle primaire pour manque de moyens, elle était encore très loin d'avoir les compétences requises pour prétendre à un revenu décent.

C'est en 2007 que Jenna adhère à l'initiative pour le développement des jeunes (IDEJEN), financée par USAID et pilotée par Education Development Center (EDC). Puis, sa vie a commencé à changer. « Je ne faisais rien avant (mon adhésion à IDEJEN) », dit-elle. « J'ai beaucoup appris (avec l'IDEJEN) : à lire, à écrire, un métier. Je suis devenue plus travailleuse. »

Aujourd'hui, Jenna gagne sa vie tout en participant à la reconstruction de son pays. Tout en gardant la douceur de sa voix, elle a désormais confiance en elle. « Je pense pouvoir encore aller plus loin », déclare-t-elle.

L'approche

Un membre du Réseau Inter-Agences pour éducation d'urgence, EDC aide les communautés à rapidement mettre en place ou rétablir un système éducatif dans des conditions qui prennent toujours en compte les nouveaux besoins créés par la précarité ou le conflit.

En collaboration avec des partenaires locaux, les experts de EDC intègrent des connaissances et compétences clés dans les programmes d'enseignement, à savoir l'instruction civique, le maintien de la paix, la sécurité, la formation professionnelle, et la santé. Nous avons créé des programmes de formation accélérés dans des zones où les apprenants sont exclus du système éducatif. Nous préparons les jeunes à découvrir des opportunités de gagner leur vie et de s'y préparer. Nous mettons en œuvre des moyens de livraison polyvalents et, dans certains cas, mobiles, qui garantissent une éducation soutenue même dans des zones où les écoles sont fermées et où la population se

Education Development Center, Inc.
1025 Thomas Jefferson Street NW, Suite 700
Washington, DC 20007 USA



Boston • New York • Washington, DC
E-mail : IDDinfo@edc.org | Internet : idd.edc.org et edc.org
Téléphone : +1 (202) 572-3700