

lisons maintenant!

PROGRAMME DE LECTURE DE EDC



Lisons maintenant ! aide les pays à dispenser des cours d’alphabétisation massive. Le programme d’alphabétisation de Education Development Center (EDC), adaptable et fondé sur des travaux de recherche, est riche en contenu et conseils pédagogiques. Facile à utiliser pour les enseignants, il est spécialement conçu pour les zones déshéritées.

Changer la pratique de l’alphabétisation

« Mmmm-aaaa-ssss-aaaa », dit la jeune fille, levant ses yeux sur son maître pour avoir son aval. « C’est correct. Ton prénom est Maasa », lui dit-il. Et combien de sons as-tu entendu dans ton prénom ? Maasa leva trois doigts, marqua une pause, puis en rajouta un quatrième. « Mais oui! » rétorqua le maître pour l’encourager. « Il y a effectivement quatre sons séparés. »

Jusqu’à récemment encore, un élève d’un cours élémentaire avait peu de chance, comme Maasa, de recevoir un enseignement aussi explicite que celui-ci. Grâce au soutien d’un programme piloté par EDC, les enseignants et les communautés maliens ont changé la façon d’enseigner la lecture.

La mise en place de nouvelles normes et la formation leur ont permis d’appliquer les techniques d’alphabétisation les plus efficaces. Le programme fournit à la fois du matériel de lecture par module et des idées de matériels de lecture générés en classe ; un plan structuré

d’enseignement de la lecture, basé sur la recherche ; ainsi qu’un programme quotidien d’enseignement interactif par radio pour servir d’appui et de guide aux enseignants pendant la phase d’expérimentation des nouvelles techniques d’enseignement.

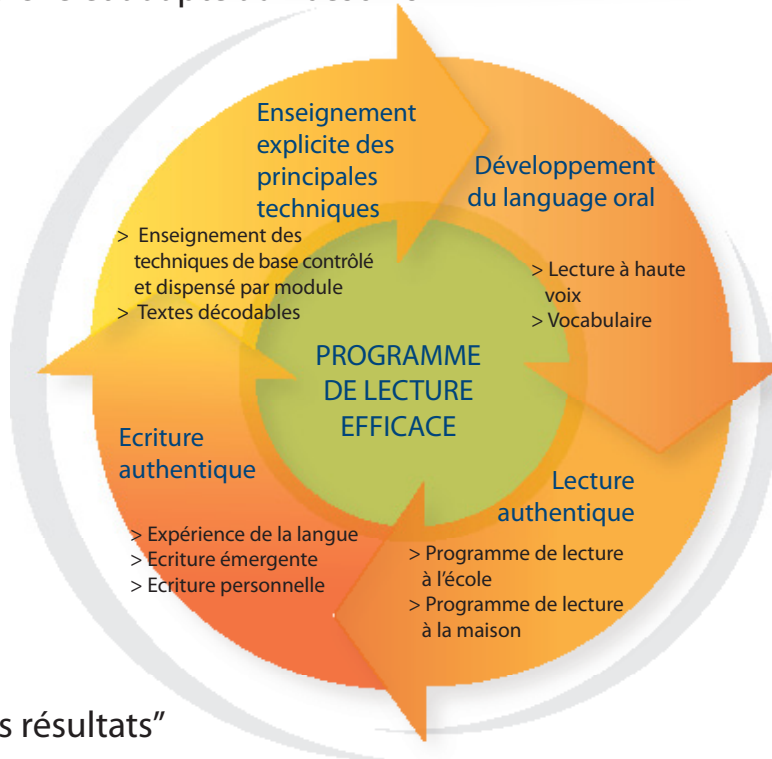
Lorsque les communautés ont constaté les changements qui se déroulaient dans leurs écoles, elles se sont rendu compte que leur vie, aussi bien la leur que celle de leurs enfants, s’améliorait.

« Cela n’a pas seulement aidé les enfants, n’a pas seulement aidé les parents, mais cela nous a tous aidé », déclare Kono Tanapa, un père de famille du village de Sangala. « Nous avons vu les résultats. Nos enfants lisent et écrivent. »



Fondé sur la recherche et adapté aux besoins

La recherche a démontré que les programmes de lecture efficaces intègrent quatre volets essentiels de l'apprentissage de la langue. Le programme Lisons maintenant ! offre un cadre qui s'adapte aux besoins spécifiques des pays, qui prépare les enseignants à dispenser les quatre modules essentiels en mettant l'accent particulier sur ceux qui nécessitent le plus de perfectionnement comme l'indiquent les travaux de recherche nationaux.



Lorsque les communautés ont constaté les changements qui se produisaient dans leurs écoles, elles se sont rendu compte que leur vie, la leur et celle de leurs enfants, s'améliorait.



Education Development Center, Inc.
Boston • New York • Washington, DC

E-Mail : IDDinfo@edc.org
Internet : idd.edc.org et edc.org
Téléphone : +1 (202) 572-3700

"Nous avons vu les résultats"

Lisons maintenant ! a vu le jour après une douzaine d'années d'expérience dans l'élaboration de programmes d'alphabétisation dans les zones déshéritées à travers le

monde. En outre, il repose sur des travaux de renforcement de l'alphabétisation aux Etats-Unis réalisés depuis des décennies.

	RDC	Ghana	Guinée	Indonésie	Libéria	Madagascar	Mali	Philippines	Soudan du Sud	Zambie	
Amélioration de l'aptitude à la lecture	•	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	Aux Philippines, les élèves de troisième année du cours élémentaire encadrés par le programme de EDC, ont obtenu à l'évaluation Early Grade Reading Assesment , un score 120 % supérieur à celui de leurs autres camarades qui n'y participaient pas.
Amélioration de l'enseignement de la lecture	•	✓	✓		✓	✓	✓	✓	•		A Madagascar, on a observé qu'après une année d'appui fourni par le programme, 96 % des enseignants appliquaient des stratégies d'enseignement axées sur l'élève et fondées sur des éléments probants, comparés à 56 % au tout début du programme.
Mise en place de systèmes et/ou de politiques pour appuyer l'alphabétisation	✓	✓			✓	✓	✓				Pour l'écriture et la lecture, EDC a aidé ces gouvernements à mettre en place des normes nationales, des repères spécifiques au niveau de l'élève, et des mesures d'évaluation de la performance de l'enseignement.
Contribue à instaurer une culture de lecture		✓		✓			•	✓			Au Ghana, le nombre de parents ayant déclaré pratiquer la lecture avec leurs enfants est passé de 42 % à 70 % au cours de l'exécution du programme.

Légende : ✓ Résultats disponibles
• En cours