



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Les échos TMT

Bulletin du Projet d'Appui aux Enseignants du Primaire

N° 05 / Octobre 2012

EDITO

2ème édition du Merit Awards Program (MAP): la récompense de l'excellence des enseignants du primaire

Pour la deuxième fois, le Projet TMT de l'USAID promeut l'excellence dans le monde de l'éducation au Bénin. Encourager les enseignants méritants et les écoles championnes du primaire, c'est non seulement entretenir leur motivation mais également susciter de nouvelles vocations pour le métier. C'est la raison pour laquelle l'une des missions du Projet TMT est l'évaluation et la récompense des performances des enseignants et des écoles. C'est au cours d'un long processus constitué de trois niveaux de sélection, que 120 enseignants et 24 écoles seront honorés sur l'ensemble du territoire.

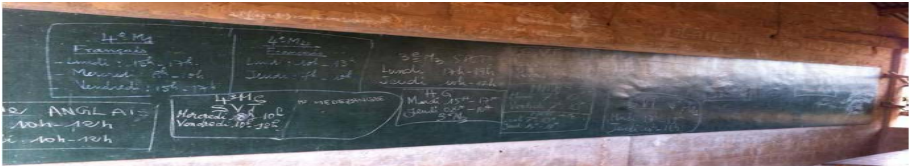
A travers ces prix, c'est aussi la qualité de l'encadrement des directeurs d'école qui est reconnue. Aussi, l'équipe d'organisation a souhaité que des prix spéciaux soient également attribués à tous les directeurs des enseignants méritants. En effet, il est important de souligner la contribution desdits directeurs dans la réussite du MAP. Ils sont au début même de la sélection, puisque ce sont eux qui évaluent en premier leurs enseignants sur la base de l'Outil de Suivi et Evaluation Pédagogique (OSEP). Le binôme d'observateurs (CCS et CP) est intervenu par la suite pour une contre-évaluation.

Puisse le MAP2 renforcer davantage la qualité de l'enseignement au Primaire et que les lauréats portent haut, le flambeau de l'éducation.

Abdechafi BOUBKIR
Chef de Projet TMT

SOMMAIRE

Actualité.....	1
Zoom sur.....	2
En direct des ENI.....	3
Carnet noir.....	4
Le point des sites de formation.....	4



ACTUALITE

LE MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE SE MOBILISE POUR LA REUSSITE DE LA 2ème EDITION DU « MERIT AWARDS PROGRAM »



La bonne tenue et la réussite effective de la 2ème édition du « Merit Awards Program » (MAP) sont un enjeu majeur non seulement pour le projet TMT, mais aussi pour le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) pour assurer la pérennité de cette initiative.

En effet, dès les prémices du projet, plusieurs démarches ont été entreprises auprès du ministère pour impliquer les différents acteurs du système. Aussi, l'idée

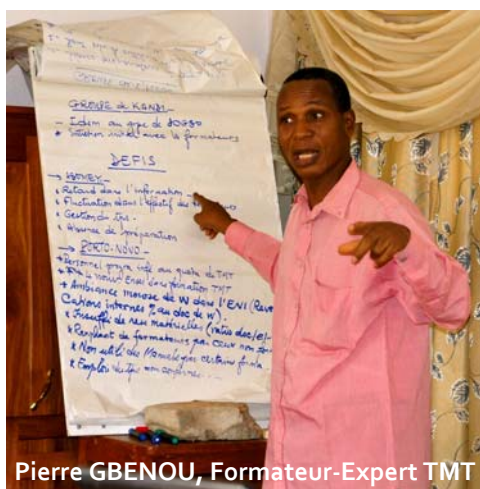
de constitution d'un comité conjoint d'organisation du MAP TMT / MEMP s'est-elle imposée comme une évidence.

La composition d'un comité conjoint d'organisation pour le MAP

Par une note de service N° 1691/MEMP/DC/CTEMP/SP du 30 juillet 2012, un comité conjoint TMT/MEMP a été mis en place pour coordonner les activités liées aux préparatifs de la deuxième édition de la cérémonie de remise des prix aux enseignants et aux directeurs d'écoles qui se sont illustrés par leurs performances pédagogiques et leur leadership. Ce comité est constitué de dix membres, à savoir : le CTEMP, le Point Focal, le DIP, le DEP, le DDEC, le DDEMP-OP, le DEMP-BA, le Responsable de la Cellule de Communication / MEMP, la Coordinatrice du Projet TMT et le Responsable du Programme d'Attribution de Prix au Mérite.

Le fonctionnement du comité

Une séance de travail a été organisée en moyenne tous les quinze jours pour faire le point des préparatifs et veiller à la bonne coordination des membres de l'équipe. Les séances ont eu lieu alternativement au ministère et au siège du Projet TMT.

FORMATION A L'OSEP ET A LA SUPERVISION : UNE NOUVELLE VAGUE DE DIRECTEURS D'ÉCOLE FORMÉS

Pierre GBENOU, Formateur-Expert TMT

Les mois d'août et de septembre 2012 ont été consacrés au déroulement de deux types de formation :

- l'initiation à l'utilisation de l'Outil de Suivi et d'Évaluation Pédagogique (OSEP),
- le développement de la pratique de la supervision et de l'évaluation outillée.

De 2010 à ce jour, 1500 directeurs dont les écoles ne participent pas au Merit Awards Program (MAP) ont bénéficié de la formation à l'utilisation de l'OSEP. Les formations des mois d'août et de septembre ont permis de former 1200 autres directeurs.

Le développement de la pratique de la supervision et de l'évaluation outillée implique 800 directeurs d'école et 300 CP et CCS, tous déjà formés à l'utilisation de l'OSEP. Cette formation dure 3 jours. Elle permet dans une première partie de revenir sur quelques contenus et les techniques mises en œuvre au

cours de l'utilisation de l'OSEP. Elle propose ensuite à tous participants, des stratégies d'utilisation de l'OSEP comme outil quotidien et comme outil de référence pour la gestion pédagogique d'une école et d'une classe, ainsi que le développement des activités dans les unités pédagogiques.

Dans une troisième partie, cette formation conduit les participants à l'élaboration d'un plan d'action que les directeurs d'école pourraient mettre en œuvre dans chacune de leurs écoles au cours du premier trimestre de l'année scolaire 2012-2013. Elle propose aussi comment les CP et les CCS pourraient étroitement s'associer à l'exécution de ce plan d'action.

Calixte COSSI

LE MINISTÈRE ... (suite)

Les principaux sujets abordés sont :

- les activités en cours et celles à venir jusqu'à la date de la cérémonie
- la liste des invités
- les catégories de lauréats et le contenu de chacun des prix à offrir
- le suivi des activités
- le déroulé de la cérémonie...

Par ailleurs, les résultats issus du processus de sélection des enseignants méritants et des écoles championnes ont été soumis au comité avant leur validation finale par le MEMP et l'USAID. A cette occasion, les membres du comité ont félicité la qualité du travail fait et ont souhaité que l'expérience puisse continuer jusqu'à un niveau donné, avant son transfert à l'Etat Béninois.

Comment est envisagée la pérennisation du MAP?

« Le MEMP apprécie l'initiative et fera tout ce qu'il faut pour que l'initiative soit pérennisée au-delà du projet », rassure Alain Sovidé SOKPON, Directeur de la Décentralisation dans l'Éducation et de la Coopération (DDEC) et membre du comité conjoint. Il rappelle aussi que « le rôle du MEMP est de veiller au bon déroulement des projets liés au secteur de l'éducation maternelle et primaire, en leur apportant tout l'appui technique nécessaire. C'est dans cette dynamique que s'est inscrite la constitution d'un comité conjoint TMT/MEMP. Cette décision a été personnellement encouragée par le Ministre qui a donné les instructions pour que le personnel du ministère soit associé à l'organisation ».

Alain Sovidé SOKPON rappelle également que « le MEMP, en tant qu'institution étatique ne peut à lui tout seul répondre à tous les maux qui minent le secteur. C'est la raison pour laquelle des projets comme TMT sont les bienvenues de par les moyens mis à la disposition du ministère ».

Ludovic COUAO-ZOTTI

INSTALLATION DES COMITES DE GESTION DES CENTRES DE RESSOURCES DES ENI

Du 16 au 31 juillet 2012 s'est déroulée dans les ENI (Djougou, Kandi, Abomey, Dogbo et Porto-novo), l'installation des comités de gestion des centres de ressources par une équipe du projet TMT conduite par son Chef. Les comités de gestion ont opté pour une présidence et un secrétariat tournants, avec de légers aménagements en fonction des ENI. Ainsi, Djougou, Abomey et Dogbo ont opté pour un mode trimestriel, avec un mandat d'un an renouvelable pour Kandi. Porto-Novo a plutôt préféré un exercice semestriel. Le comité se réunira une fois par trimestre et pourra se réunir de façon extraordinaire sur la demande d'un de ses membres. Les horaires d'ouverture et de fermeture des centres ont également été définis comme suit:

ENI DJOUGOU	ENI KANDI	ENI ABOMEY	ENI DOGBO	ENI PORTO-NOVO
Lundi - vendredi : Matinée : 10 h à 14 h 30 Après-midi : 17 h à 20 h Samedi : 9 h à 12 h	Lundi - vendredi : Matinée : 10 h à 14 h 30 Après-midi : 16 h à 18 h Samedi : 9 h à 12 h	Lundi - vendredi : Matinée : 8 h à 12 h 30 Après-midi : 17 h à 21 h Samedi : 10 h à 12 h	Lundi - vendredi : Matinée : 9 h à 13 h 30 Après-midi : 16 h à 19 h	Lundi - vendredi : Matinée : 10h 30 à 14 h 30 Après-midi : 16 h à 19 h Samedi : 9 h à 12 h

Par ailleurs, les comités de gestion ont procédé à la régulation de l'utilisation des équipements du centre en déterminant les quotas suivants:

- 5 pages de photocopies / jour
- 10 pages d'impressions dont 1 page en couleur / jour
- 3 numérisations / semaine (cette opération à Dogbo et Porto-Novo, doit faire l'objet d'une demande adressée aux gestionnaires)
- 1 gravure / semaine

Les tarifs ont été harmonisés pour l'ensemble des ENI à savoir:

- Photocopie : 10 F / page
- Impression blanc-noir : 75 F / page
- Impression couleur (sans image ou couverture colorée) : 400 F / page
- Numérisation : 100 F / page
- Gravure : 100 F / CD (l'utilisateur apporte lui-même le CD)

Les comités ont décidé que chaque normalien/normalienne contribue à hauteur de 5000 FCFA pour son inscription au centre de ressources au titre des deux années de formation. Pour les promotions actuelles qui sont en première année, les Directeurs détermineront d'un commun accord un montant forfaitaire qu'ils paieront en vue de bénéficier des prestations des centres. Précisons que les centres de ressources peuvent aussi accueillir les élèves-maîtres provenant des ENI autres que leurs écoles d'origine (pourvu qu'ils appartiennent à une ENI partenaire).

Afin de généraliser l'utilisation des centres de ressources quelques initiatives sont à envisager comme : l'impression d'affiches d'incitation, l'institution du/de la meilleur(e) élève-maître(sse) du mois, la création des clubs de lecture et l'encouragement des formateurs à organiser des activités d'apprentissage qui fassent l'objet de recherches par les apprenants.

Arnaud GBOZO

TABLEAU SYNTHETIQUE DES REPRESENTANTS DES COMITES DE GESTION

ENI DJOUGOU	ENI KANDI	ENI ABOMEY	ENI DOGBO	ENI PORTO-NOVO
YABI Frédéric (Président) : Représentant des formateurs ; BASSI Méli (Secrétaire) : Représentante des élèves-maîtres ; YAYA Athanase (Membre) : Directeur de l'ENI ; GBOZO Arnaud (Membre) : Représentant TMT	SALAMI M. Koudous (Président) : Représentant des formateurs ; BATIA M. Azimi (Secrétaire) : Représentante des élèves-maîtres ; WOROU BARE Fidèle (Membre) : Directeur de l'ENI ; GBOZO Arnaud (Membre) : Représentant TMT	BEHANZIN Cosme (Président) : Directeur de l'ENI ; CHALLA Aurore (Secrétaire) : Représentante des élèves-maîtres ; Mme LODE (Membre) : Représentante des formateurs ; GBOZO Arnaud (Membre) : Représentant TMT	KOUTOU Delphine (Présidente) : Représentante des élèves-maîtres ; KOUTONDE Joseph (Secrétaire) : Représentant des formateurs ; HONFIN TOGBEVI Gabriel (Membre) : Directeur de l'ENI ; GBOZO Arnaud (Membre) : Représentant TMT	ZOUNTCHEGBE Irma (Présidente) : Représentante des formateurs ; ZANNOU Jules (Secrétaire) : Représentant des élèves-maîtres ; KOUDJANGNIHOU Bruno (Membre) : Directeur de l'ENI ; GBOZO Arnaud (Membre) : Représentant TMT

Les points de vue exprimés dans cette publication n'engagent que EDC et ne reflètent pas nécessairement les points de vue de l'Agence des Etats-Unis pour le Développement International (USAID) ni du Gouvernement des Etats-Unis d'Amérique. 3



Le Projet TMT est en deuil. **Mesmin YEDEGNON**, précédemment Agent d'Appui au sein du projet depuis 2010, nous a quitté le lundi 17 septembre 2012 à 3h du matin au CNHU. Il était âgé de 44 ans. Il a mené une lutte âpre et courageuse contre le cancer.

Malgré les effets de la maladie, il s'est dévoué à son travail sans jamais baisser les bras. Nous garderons de lui le souvenir d'un agent disponible, dévoué, dynamique et motivé. Toute l'équipe du projet reste solidaire de la douleur de la famille de notre collègue disparu.

Nous avons une pensée toute particulière pour sa veuve et ses trois enfants orphelins. Puisse le Seigneur notre Dieu l'accueillir dans son royaume céleste et lui accorder le repos éternel.

L'Equipe TMT

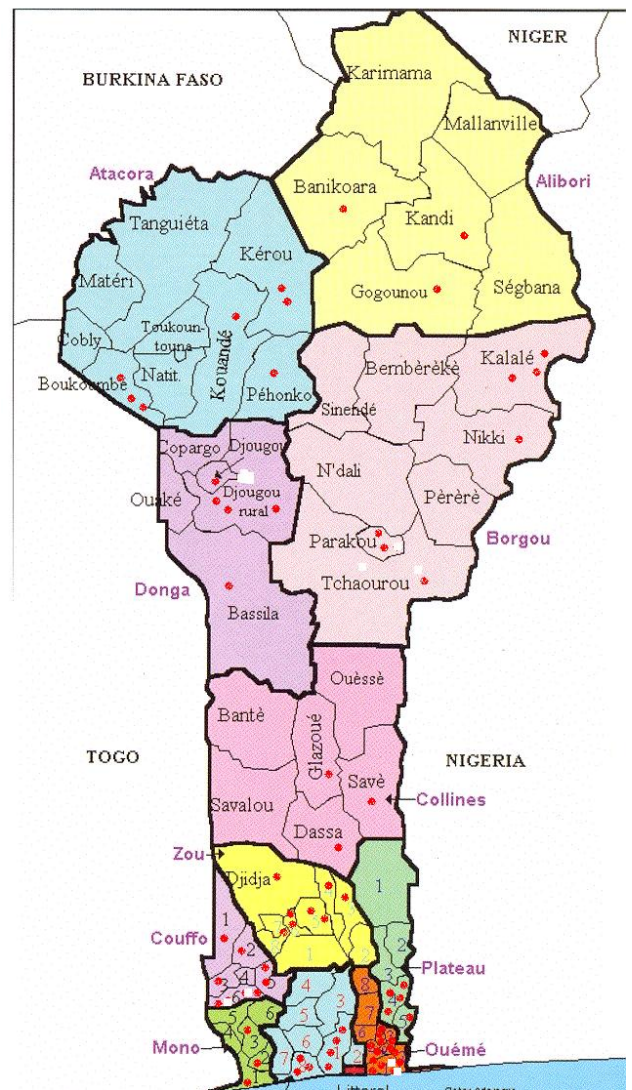
POINT DES SITES DE FORMATION

Ci-contre, l'état de la répartition des formations par département, à échéance fin 2012. A noter que le découpage utilisé est celui des 12 départements (Atacora, Alibori, Donga, Borgou, Collines, Zou, Couffo, Plateau, Ouémé, Mono, Atlantique, Littoral).

Les points rouges représentent les sites de formation à l'OSEP. Les points blancs identifient les sites de formation des formateurs d'ENI.

Tous les départements ont accueilli les formations à l'OSEP. Aussi, le projet a travaillé cette année à assurer une formation encore plus large sur l'ensemble du territoire (voir carte).

L'ambition du projet d'ici 2013 est de réussir à faire bénéficier effectivement au plus grand nombre ces formations.



Kochikpa OLODO

CONTACTEZ-NOUS

Cette newsletter est avant tout la vôtre. C'est pourquoi l'équipe de rédaction des « Echos TMT » se tient à votre disposition pour toute question ou suggestion au sujet de cette newsletter. Nous serions heureux de recueillir votre contribution à la rédaction du prochain numéro.

Vous pouvez nous contacter par mail à fadikpeto@edc.org ou par téléphone au 96 10 59 07.

Lisez et diffusez « les Echos TMT », votre newsletter !