



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Les échos **TMT**

Bulletin du Projet d'Appui aux Enseignants du Primaire

N° 02 / Mars 2012

EDITO

DES CENTRES DE RESSOURCES POUR UN ENSEIGNEMENT DE QUALITE

Dans le cadre du renforcement de la qualité de l'offre de l'éducation primaire au Bénin, l'équipe du projet TMT, sous la tutelle du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire, a fourni une assistance technique et matérielle aux ENI (Écoles Normales d'Instituteurs) d'Abomey, Djougou, Dogbo, Kandi et Porto-Novo. La création de centres de ressources pédagogiques et l'utilisation des TIC est l'une des missions essentielles du projet TMT de l'USAID aux cotés du MEMP pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans le primaire.

Le renforcement de la formation initiale des enseignants du primaire dans les ENI passe par la mise en place de cet outil qui fera de ces écoles, des lieux modernes d'acquisition de savoirs. Ces centres ont été mis en place pour permettre à tous les futurs enseignants de sortir meilleurs des ENI et avec un label d'enseignant modèle. Le projet TMT permet ainsi aux ENI de rentrer dans la sphère des lieux de savoir universel, et nous restons convaincus qu'un très bon usage en sera fait. Pour un usage optimal, nous attirons l'attention des bénéficiaires sur les documents à utiliser (les statistiques à produire, le guide d'exploitation, la charte d'utilisation...) pour une meilleure exploitation et une animation efficiente des centres.

Par ailleurs, je remercie toute l'ENI Dogbo pour sa mobilisation réussie lors de la cérémonie d'inauguration.

Irène KOUKOU-DEHOUMON
Chef de Projet TMT par Intérim

SOMMAIRE

| | |
|--|---|
| Actualité..... | 1 |
| Zoom sur..... | 2 |
| En direct des ENI..... | 3 |
| Inauguration des Centres de Ressources en images.... | 4 |
| Formation des cadres du MEMP..... | 4 |



ACTUALITE

INAUGURATION DES CENTRES DE RESSOURCES DANS LES ENI : UNE CEREMONIE HAUTE EN COULEURS



Le 9 février dernier, l'Ecole Normale des Instituteurs (ENI) de Dogbo a servi de cadre à la cérémonie d'inauguration des Centres de Ressources des ENI. La cérémonie a été marquée par une forte mobilisation du personnel administratif de l'ENI mais aussi et surtout des élèves-maitres. D'importantes personnalités ont fait le déplacement sur Dogbo pour rehausser de leur présence cette cérémonie riche en temps forts. Entre autres officiels présents, il y avait son Excellence Mr l'Ambassadeur des Etats-Unis près le Bénin, James Knight, son Excellence Mr le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire, Eric N'dah ainsi que le Directeur de l'USAID, Kevin Armstrong.

Entre autres officiels présents, il y avait son Excellence Mr l'Ambassadeur des Etats-Unis près le Bénin, James Knight, son Excellence Mr le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire, Eric N'dah ainsi que le Directeur de l'USAID, Kevin Armstrong.

Le rôle des Centres de Ressources

Le Centre de Ressources est un espace de documentation qui comporte deux axes importants à savoir un espace bibliothèque avec du matériel didactique et des ouvrages de référence (environ 560 livres) soigneusement sélectionnés d'une part et d'autre part, un espace informatique (composé de 6 ordinateurs équipés de casque, d'une photocopieuse, d'une imprimante et d'un vidéo projecteur) pour permettre aux usagers de se familiariser avec l'outil informatique et promouvoir l'utilisation de nouvelles méthodologies de pédagogie. Ces Centres de Ressources permettront de créer des conditions universelles d'acquisition de savoir et d'opportunités pour un meilleur apprentissage des élèves enseignants.

La gestion des Centres de Ressources

Les ENI sont responsables de la gestion des centres. Le projet TMT a mis à leur disposition, des gestionnaires spécialement formés pour l'accueil et l'information des usagers, ainsi que la gestion du matériel. Les conditions d'accès au centre sont laissées à la discrétion de l'administration de l'école. *Suite en page 2.*

2ème EDITION DU MAP : DEMARRAGE DE LA PHASE DE COLLECTE DE DONNEES

Le projet TMT a entamé la deuxième édition du MAP. Le processus de sélection a démarré au lendemain de la cérémonie de récompense du 02 décembre 2011. L'édition de 2012 connaîtra la participation de 400 écoles à savoir les 200 écoles pilotes de la première édition puis 200 nouvelles écoles sélectionnées pour la deuxième édition. L'édition du MAP de l'année 2012 se déroulera en trois étapes :

- Etape 1 : collecte des données par les Directeurs des écoles pilotes
- Etape 2 : collecte des données par les CCS et les CP
- Etape 3 : collecte des données par les MT et les LA

Malgré la contrainte majeure de la grève, les fiches d'évaluation qui ont été remplies entre décembre et janvier et qui attendaient au niveau des circonscriptions scolaires, continuent à être envoyées à l'équipe de Suivi-Evaluation du projet TMT. Le point fait à la date du 6 mars nous montre que 185 écoles ont répondu à la première étape. Ce qui correspond à un peu moins de 800 enseignants observés contre 576 enseignants pour l'édition passée qui a enregistré la participation de 149 écoles. Les données d'évaluation envoyées par les écoles ont été saisies et la préparation de la deuxième étape est en cours. En prélude à cette deuxième phase, une réunion de concertation est prévue dans chaque département pour préciser aux acteurs leurs tâches respectives.

Pour rappel, le MAP permet de récompenser les enseignants et les écoles méritants au Bénin, dans le cadre du projet TMT. Les enseignants du panel sont observés et évalués plusieurs fois sur leurs performances en classe c'est-à-dire leur capacité à :

- Gérer efficacement le temps d'enseignement,
- Faire participer tous les élèves aux activités en classe,
- Encourager les élèves à s'exprimer librement,
- Et donner aux élèves des occasions de raisonner par eux-mêmes.

De plus, la rigueur dans la préparation des cours et l'assiduité en classe sont autant d'éléments qui entrent en ligne de compte pour l'attribution de cette distinction. C'est pour donner plus de chance aux enseignants que cette année, un nombre plus élevé d'écoles a été sélectionné de manière aléatoire.

L'équipe du projet TMT compte sur tous les acteurs de l'éducation pour aboutir à un dénouement rapide de la crise afin que cette 2ème édition du MAP connaisse un succès à la mesure de la satisfaction de l'édition précédente. Le métier d'enseignant est un beau métier que nous voulons contribuer à valoriser.

Kotchikpa OLODO / Spéro HINSON

INAUGURATION DES CENTRES... (suite)

Les temps forts de la cérémonie

A leur arrivée à l'ENI Dogbo, le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire et l'Ambassadeur des Etats-Unis près le Bénin ont reçu un accueil des plus chaleureux marqué par le traditionnel rituel de l'eau versée au sol en signe de bienvenue et de paix. La traversée de la cours de l'ENI par les autorités a été rythmée par diverses sonorités musicales (kaka, musique moderne, zinli) exécutées par les élèves-maitres de l'ENI. Tous les invités ont pu apprécier les talents de chanteurs, musiciens et danseurs des normaliens qui ont apporté une touche originale à la cérémonie d'inauguration.

Le potentiel des normaliens s'est également exprimé au cours des sketchs qui ont été joués pour montrer la valeur ajoutée du centre de ressources pour une formation de qualité de nos futurs enseignants. Nos artistes en herbe n'ont pas manqué de remercier l'USAID par le biais du projet TMT qui appuie depuis plusieurs années le gouvernement béninois pour promouvoir un enseignement de qualité dans notre pays.

Arnaud GBOZO

ENI DOGBO : ENTRETIEN AVEC LE DIRECTEUR, GABRIEL TOGBEVI



TMT : Monsieur le Directeur, présentez-nous votre ENI et les atouts d'un Centre de Ressources pour la formation des élèves-maitres.

D/ENI : Notre ENI existe depuis octobre 2008. Chaque année, une nouvelle promotion est formée. Cette année 300 élèves-maitres sont en formation. Le Centre de Ressources qui vient d'être inauguré est un atout puissant car la plupart de nos élèves-maitres ont précédemment été en formation en Sciences de l'Education. Il faut donc une certaine qualité aux formateurs pour être à la hauteur de leur mission.

TMT : Quelle sera votre stratégie pour optimiser l'utilisation de ce Centre de Ressources ?

D/ENI : Nous envisageons d'intégrer systématiquement dans les cours, des moments de recherches pour encourager nos élèves-maitres à se documenter et à développer leurs connaissances. Cela offre d'ailleurs l'avantage de rendre la formation plus vivante et plus riche.

TMT : La cérémonie d'inauguration a été rehaussée par la présence du Ministre et de l'Ambassadeur des Etats-Unis. Quel est votre sentiment par rapport à cette mobilisation ?

D/ENI : La journée du 9 février 2012 a été spéciale non seulement pour l'ENI, mais aussi pour moi. En effet, c'est la première fois que j'ai l'honneur de recevoir mon Ministre de tutelle. C'est aussi la première fois que je reçois le bailleur du projet TMT qui fait tant pour nos ENI en formant nos formateurs. Je saisis donc l'opportunité de cette interview pour leur réitérer à tous, mes sincères remerciements et toute la gratitude de mon équipe pédagogique et de mes élèves-maitres.

Je tiens à féliciter par la même occasion les normaliens pour leur implication et leur mobilisation dans la réussite de cette cérémonie, à travers leurs prestations artistiques et culturelles qui ont contribué à rendre cette journée mémorable. Personnellement, j'ai été impressionné et ravi de découvrir les potentiels d'animation de mes normaliens.

Par ailleurs, je ne saurais rester insensible au soutien de mes autres collègues D/ENI qui ont fait le déplacement à l'occasion de cette cérémonie, malgré la distance et leurs occupations.

TMT : Un mot pour finir ?

D/ENI : Je voudrais inviter les partenaires à continuer à soutenir l'éducation au Bénin. L'USAID a compris qu'il faut accompagner les ENI pour améliorer le niveau de la formation. Je souhaite que d'autres bailleurs lui emboitent le pas. Pour ma part, je promets que le Centre de Ressources sera utilisé à bon escient par tous les acteurs concernés (normaliens, formateurs, administration...). Je ne peux conclure cet entretien sans remercier et féliciter le Projet TMT pour son appui.

Propos recueillis par Francisca ADIKPETO

CONTACTEZ-NOUS

Cette newsletter est avant tout la vôtre. C'est pourquoi l'équipe de rédaction des « Echos TMT » se tient à votre disposition pour toute question ou suggestion au sujet de cette newsletter. Nous serions heureux de recueillir votre contribution à la rédaction du prochain numéro.

Vous pouvez nous contacter par mail à fadikpeto@edc.org ou par téléphone au 96 10 59 07.

Lisez et diffusez « les Echos TMT », votre newsletter !

INAUGURATION DES CENTRES DE RESSOURCES EN IMAGE

Accueil des personnalités selon la tradition et aux sons des rythmes traditionnels du Bénin



Le public

Des D/ENI attentifs



Le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire et l'Ambassadeur des Etats-Unis



Rayons de livres de référence



L'entrée du Centre de Ressources de Dogbo



Des ordinateurs avec accès internet

Credit photos: Projet TMT

FORMATION DES CADRES DU MEMP A L'OSEP

Afin de faciliter la prise en main de l'Outil de Suivi et Evaluation Pédagogique (OSEP), le projet TMT a organisé une session de formation à l'intention des cadres du MEMP. Cette formation s'est déroulée en deux phases : du 28 février au 3 mars (Abomey) et du 6 au 10 mars 2012 (Porto-Novo). La volonté des responsables du projet étant de veiller à l'utilisation effective de l'outil et à sa pérennisation au-delà du projet, il est devenu urgent de faire connaître les atouts de l'OSEP non seulement des enseignants et des directeurs d'école, mais aussi des cadres du ministère.

Bien que pour la plupart, ils aient déjà entendu parler de l'OSEP, cette formation a été l'occasion pour eux de mieux comprendre ses composantes et de faire une mise en pratique. Une trentaine de cadres de la DIP, de la DEM et de la DEP ont bénéficié de cette formation. Les participants se sont dits satisfaits du contenu de la formation et ont souhaité que des séances de recyclage périodiques soient également organisées pour faciliter la maîtrise de l'OSEP. Certains se sont engagés à poursuivre la réflexion de retour dans leur direction, sur les dispositions à prendre pour former l'ensemble des enseignants à l'OSEP.

Au cours de la formation, les participants ont fait observer que l'OSEP est un outil qui offre l'avantage de mettre l'accent sur la supervision. Une notion qui était jusque là peu souvent prise en compte lors des évaluations. Pour les participants, l'OSEP permet également d'évaluer l'enseignant sur des critères clairs qui permettent par ailleurs de mieux l'accompagner sur ses forces et ses faiblesses. Ce qui permet d'influer positivement sur les résultats de ses apprenants.

Calixte COSSI