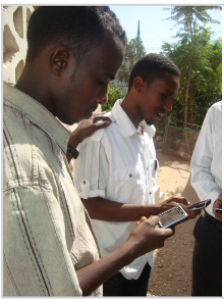


Développer l'éducation par la technologie



Mon histoire : Ahmed



A 22 ans, Ahmed Mohamed Abdullah disposait d'un portable mais n'avait jamais eu la chance de travailler. Grâce au portable, il a pu changer de statut social. Un jour, il reçut par SMS une information selon laquelle un stage était disponible au niveau de sa collectivité locale. « Je me suis directement rendu au cyber café le plus proche pour postuler », dit-il. Aujourd'hui, au lieu de discuter politique avec ses amis dans

les cafés locaux, Abdullah travaille pour le Maire. Il a reçu le message par le biais du système Souktel InfoMatch qui, d'une part, est un service de messagerie destiné à faciliter la diffusion d'annonces d'emplois auprès des jeunes et, d'autre part, une composante du programme de promotion des jeunes somaliens intitulé Somali Youth Livelihood Program ou Shaqodoon, mis en œuvre par Education Development Center (EDC).

De nombreux jeunes âgés de 17 à 30 ans utilisent leurs portables pour diffuser leur profil et recevoir la liste des annonces d'emplois disponibles diffusées par les employeurs locaux. C'est ainsi qu'ils parviennent à trouver du travail et obtenir des opportunités de formation, qui constituent des alternatives aux mauvaises occupations telles que la piraterie ou l'extrémisme politique. Les employeurs, en revanche, bénéficient d'une main d'œuvre fiable. Shaqodoon ambitionne d'atteindre 8.000 jeunes d'ici trois ans. Aujourd'hui, 39 % des jeunes de la structure sont des filles. Comme Abdullah, beaucoup de ces jeunes reçoivent régulièrement des SMS qui changent leur vie pour toujours. « Chaque matin, je me réveille avec l'espoir de pouvoir m'habiller et d'aller travailler », dit-il. « Shaqodoon m'a remonté le moral et m'a donné les capacités de trouver un emploi ».

L'impact

A travers l'efficacité de la technologie, EDC soutient un enseignement qui est :

- **Accessible.** Au **Mali**, EDC a mis à la disposition des enseignants des exemplaires de fiches de cours, a répondu à des questions et a recueilli des observations et commentaires, le tout par SMS et messagerie. En **Somalie**, en **République démocratique du Congo**, et au **Soudan du Sud**, EDC parvient, dans un climat d'instabilité, à dispenser des cours aux populations, y compris celles déplacées à l'intérieur des frontières par le recours à la radio et à la technologie MP3.
- **Mobile.** En **Tanzanie**, EDC a appuyé la mise en place d'un enseignement par téléphonie mobile dans des communautés nomades en mettant, sur demande, à leur disposition du matériel pédagogique et de formation des enseignants ainsi que des équipements solaires.
- **Polyvalent.** En **Inde**, EDC regroupe chaque jour, à travers l'enseignement interactif par radio, plus de 40 millions d'élèves dans 300.000 écoles ; les programmes mis en œuvre au **Mali** et au **Malawi** ont une envergure nationale. En **Indonésie**, les cours de formation et l'encadrement en ligne ont permis de fournir l'appui régulier, opportun, et rentable dont les enseignants ont besoin pour leur développement personnel.
- **Efficace.** Les données montrent généralement des avantages énormes en termes d'apprentissage chez les apprenants et une amélioration des pratiques d'enseignement chez les enseignants qui bénéficient des programmes



Ici en Inde, les élèves expérimentent une approche innovante d'enseignement et d'apprentissage en groupe, spécialement conçue pour les salles de classes équipées d'un seul ordinateur.

EDC transforme l'éducation par le recours à une technologie adaptée au contexte, allant de la radio à la téléphonie mobile et à la messagerie SMS en passant par la connectivité Internet.

Approche

EDC utilise la technologie radio, numérique, et mobile pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Nous concevons des stratégies destinées aux élèves les plus défavorisés et résidant dans des zones enclavées, en leur proposant des technologies durables qui offrent de nouvelles opportunités d'apprentissage et d'amélioration de la qualité de l'éducation. Face à une compréhension claire des contraintes du monde réel, nous mettons en place des outils accessibles et abordables en classe et hors de la classe..



Ici en Cisjordanie/à Gaza, on voit des jeunes qui produisent une vidéo sur une campagne de sensibilisation en matière de santé..



Ces jeunes femmes somaliennes peuvent maintenant accéder aux opportunités d'emploi et de formation à partir de leurs téléphones portables.

« A bien des égards, l'équipement constitue l'aspect le plus simple. Il serait important d'insister sur l'aspect le plus complexe de l'éducation basée sur les ICT, à savoir élaborer un contenu efficace et créer un contexte social autour de l'expérience d'apprentissage ».

—Simon Richmond, Expert principal en technologie

Education Development Center, Inc.
1025 Thomas Jefferson Street NW, Suite 700
Washington, DC 20007 USA

Boston • New York • Washington, DC

E-mail : IDDinfo@edc.org | Internet : idd.edc.org et edc.org

Téléphone : +1 (202) 572-3700

