

الارتقاء بالتعلم من خلال التكنولوجيا



التأثير

بفضل التكنولوجيا، يدعم مركز EDC تعليماً يتميز بما يلي:

سهل المثال:

في مالي، قام مركز EDC بتزويد المعلمين بنماذج لخطط الدروس، والأسئلة المصنوعة، والتغذية الراجعة المستلمة، وكل ذلك عبر رسائل SMS النصية. في الصومال، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، وجنوب السودان، قام مركز EDC بتوصيل خبرات التعلم وسط حالة من عدم الاستقرار ويتضمن ذلك مجموعات المشردين داخلياً عبر تقنيتي الراديو وMP3.

تلقي عبد الله الرسالة من خلال نظام Souktel InfoMatch، وهو عبارة عن خدمة للرسائل النصية التي تعمل على ربط الشباب بالوظائف وأحد العناصر المكونة لبرنامج سبل عيش الشباب الصومالي بمركز تطوير التعليم Education Development Center، أو المعروف ببرنامج Shaqodoon. يستخدم الشباب بين 17 و 30 سنة الهواتف المحمولة لنشر ملفات التعريف الشخصية وتلقي قوائم الوظائف من طرف أرباب العمل المحليين. وبذلك يحظى الشباب بفرص العمل والتدريب بدلاً من ممارسة الأنشطة السلبية كالقرصنة والتشدد السياسي. كما يحظى أرباب العمل بعمال موثوق بهم. يتوقع برنامج Shaqodoon أن يصل إلى 8000 شاب على مدار ثلاث سنوات، وتمثل الفتيات نسبة 39% من مجموع المشاركين حتى الآن. و قد تلقى معظمهم رسائل نصية لتغيير مسار حياتهم كما فعل عبد الله، الذي يقول: «أتشوق كل صباح إلى ارتداء الملابس المتأنقة والذهاب إلى العمل». لقد منحني برنامج Shaqodoon دعماً معنوياً ومهارات من أجل البحث عن وظيفة».

متنقل:

في تنزانيا، يدعم EDC التعليم المتنقل لفائدة سكان البوادي بتوفير المواد الإرشادية والمواد التدريبية للمعلمين ومعدات الطاقة الشمسية حسب الطلب.

قابل للتوسيع:

في الهند، يصل EDC إلى ما يزيد على 40 مليون طالب في 30000 مدرسة كل يوم من خلال البرنامج التعليمي الإذاعي التفاعلي، كما تتسم البرامج في مالي وملاوي بانتشارها على الصعيد الوطني. وفي إندونيسيا، تتبع دورات EDC التدريبية والتوجيه عبر الإنترنت إمكانية الدعم المستمر والمناسب والفعال من حيث التكلفة لتحسين أداء المعلم.

فعال:

توضح البيانات باستمرار أن برامج EDC تؤدي إلى المكاسب التعليمية بالنسبة للطلاب وإلى الممارسات المحسنة بالنسبة للمعلمين.

حكاية أحمد



كان أحمد محمد عبد الله البالغ من العمر 22 سنة وكان يملك هاتفاً محمولاً، ولكنه لم يلتحق بأي وظيفة مطلقاً. وقد ساعده الهاتف على تغيير ذلك.

تلقي عبد الله رسالة نصية تخبره بفرصة للتدريب في الحكومة المحلية. يقول عبد الله «توجهت مباشرة إلى أقرب مقهى للإنترنت وتقدمت بطلب للاشتراك». والآن بدلاً من الحديث عن السياسة مع أصدقائه في المقاهي المحلية، يعمل عبد الله لدى المحافظ.

يغير EDC مسار التعلم باستخدام
تقنية مصممة بطريقة
مناسبة للمضمون، بدءاً من الراديو
والإنترنت إلى الهواتف المحمولة
ورسائل SMS النصية.



يستخدم هؤلاء الطلاب في الهند نهجاً مبتكراً للتعليم والتعلم الجماعي تم تصميمه بشكل خاص لإحدى حجرات الدراسة المزودة بجهاز كمبيوتر واحد.

الأسلوب

يستخدم مركز EDC تقنيات الراديو والهاتف المحمول والتقنيات الرقمية لتحسين التعليم والتعلم. كما أننا نبتكر استراتيجيات للوصول إلى المتعلمين الأكثر فقراً والمقيمين في مناطق بعيدة؛ حيث توفر تقنيات مستدامة تعمل على إتاحة فرص جديدة للتعلم وتحسين جودة التعليم. كما نحقق التوافق بين الأدوات السهلة المنال والميسورة التكلفة مع الأخذ بعين الاعتبار صعوبات الواقع الحقيقي داخل حجرة الدراسة وخارجها.



في الضفة الغربية / غزة، يتعلم الشباب كيفية إنتاج الفيديو، والصورة لحملة حول التوعية الصحية.



يمكن لهؤلاء الشباب في الصومال الالتحاق بفرص التدريب والوظائف عبر هواتفهم المحمولة.

«في الكثير من الحالات، تمثل أجهزة الحاسوب الجزء الأسهل. ومن المهم أن يتم التركيز على الأجزاء الصعبة للتعليم المبني على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي تتمثل في: تطوير محتوى فعال وإنشاء سياق اجتماعي بخصوص تجربة التعلم».

-سيمون ريتشموند،

خبير متخصص في التكنولوجيا

EDC Learning
transforms
lives.

Education Development Center, Inc.
55 Chapel Street
Newton, MA 02458-1060, USA
Boston • New York • Washington, DC

البريد الإلكتروني: IDDinfo@edc.org

الويب: <http://idd.edc.org>

الهاتف: ٢٧٠٠-٥٧٢ (٢٠٢)